



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره «بیماری گوش، گلو و بینی و کاربرد جراحی در درمان آنها»

اطلاعات درس:

عنوان درس: بیماری گوش، گلو و بینی و کاربرد جراحی در درمان آنها

کد درس: ۲۳

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نام مسؤؤل درس: دکتر مجتبی فتحعلی

مدرس / مدرسان: دکتر مجتبی فتحعلی، دکتر جلال بختیاری، دکتر سیده مریم خدای، دکتر سمیرا آقادوست

پیش‌نیاز / هم‌زمان: آناتومی دستگاه تولید گفتار و شنوایی (کد درس: ۰۷)

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد مدعو، متخصص گوش، حلق و بینی

محل کار: تهران - خ انقلاب - پیچ شمیران - نبش خ صفی‌علیشاه - دانشکده توانبخشی - دانشگاه علوم پزشکی تهران - گروه

گفتاردرمانی

تلفن تماس: ۷۷۵۲۰۱۷۳

نشانی پست الکترونیکی: mfathali42@gmail.com

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان ابتدا با انواع بیماری‌های گوش، گلو، بینی و حنجره آشنا می‌شوند. همچنین دانش کافی را در زمینه رویکرد تیمی و تعامل با متخصصان گوش، گلو و بینی به دست خواهند آورد. علاوه بر این انتظار می‌رود فراگیران، با نقش متخصص گوش، گلو و بینی در تیم توانبخشی آشنا شود و در صورت لزوم مراجعان را ارجاع دهد.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با بیماری‌های گوش، گلو، بینی و حنجره

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. بیماری‌های گوش داخلی، میانی و بیرونی را بشناسد.
۲. به صورت کلی با درمان دارویی و جراحی بیماری‌های گوش داخلی، میانی و بیرونی آشنا باشد.
۳. با انواع بیماری‌های بینی، انسداد بینی، عفونت‌ها و تومورها آشنا شده و درمان دارویی و جراحی آنها را بداند.
۴. با انواع بیماری‌های حنجره، انواع لارنجکتومی، لیزر در حنجره و عوارض ناشی از آن آشنا باشد.
۵. با بیماری‌های گلو، عفونت‌ها، تورم‌ها و تومورهای نیزوفارنکس آشنا شده و راهکارهای درمان دارویی و جراحی آنها را بداند.
۶. با شکاف لب و کام و انواع روش جراحی در آن آشنا شود.
۷. روش‌های معاینه در بیماری‌های گوش، گلو، بینی و حنجره مانند رادیولوژی، استروبوکسکوپ، نیزوآندوسکوپ، نیزومتر، لارنگوسکوپ مستقیم و غیرمستقیم

را بشناسد.

اهداف شناختی:

- ۱- آشنایی با بیماری‌های گوش

- ۲- آشنایی با بیماری‌های گلو
- ۳- آشنایی با بیماری‌های بینی
- ۴- آشنایی با بیماری‌های حنجره
- ۵- آشنایی با شکاف لب و کام
- ۶- آشنایی با انواع ارزیابی دستگاهی در بیماری‌های گوش و گلو و بینی

اهداف عاطفی:

- ۱. توجه به نحوه انتخاب تکنیک و روش درمانی مناسب برای درمان هر مراجع
- ۲. توجه به نحوه ارائه مشاورات لازم جهت ضرورت مراجعه به متخصص گوش، حلق و بینی

اهداف روانی حرکتی:

- ۱. مشاهده انواع شکاف لب و کام و روش‌های جراحی آنها
- ۲. مشاهده روش‌های معاینه در بیماری‌های گوش، گلو، بینی و حنجره با استفاده از رادیولوژی، استروبوسکوپی، نیزوآندوسکوپی، نیزومتر، لارنگوسکوپی مستقیم و غیرمستقیم

رویکرد آموزشی^۲:

- مجازی^۳
- حضوری
- ترکیبی

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): نمایش

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): نمایش

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با آناتومی گوش و بینی	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش	مرور آناتومی اندام‌های گفتاری، تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۲	آشنایی با آناتومی سطحی حنجره	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش	مرور آناتومی حنجره، تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، مشاهده عینی	دکتر سیده مریم خدای
۳	آشنایی با آناتومی نرم‌کام و حلق	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله، نمایش	مرور آناتومی حلق و نرم‌کام، تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر سمیرا آقادوست
۴	آشنایی با فیزیولوژی بلع و عضلات دخیل در آن	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله، نمایش	مرور فیزیولوژی بلع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر جلال بختیاری
۵	آشنایی با بیماری‌های گوش داخلی، میانی و بیرونی	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله، نمایش	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی

			مسئله، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی		
۶	آشنایی با انواع روش‌های درمان دارویی و جراحی در بیماری‌های گوش داخلی، میانی و بیرونی	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۷	آشنایی با انواع بیماری‌های بینی، انسداد بینی، عفونت‌ها و تومورها	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۸	آشنایی با انواع روش‌های درمان دارویی و جراحی در بینی	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۹	آشنایی با انواع بیماری‌های حنجره، انواع لارنجکتومی، لیزر در حنجره	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۱۰	آشنایی با انواع روش‌های درمان دارویی و جراحی در بیماری‌های حنجره	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، فیلم و گزارش، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۱۱	آشنایی با بیماری‌های گلو، عفونت‌ها، تورم‌ها و تومورهای نیزوفارنکس	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، فیلم و گزارش، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۱۲	آشنایی با انواع شکاف لب و کام و انواع روش‌های جراحی در آنها	سخنرانی، یادگیری مبتنی مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، فیلم و گزارش، سامانه نوید	دکتر مجتبی فتحعلی
۱۳	آشنایی با شیوه‌های تصویربرداری حنجره: لارنگوسکوپی و استربوسکوپی	سخنرانی تعاملی، نمایش	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع، تهیه فیلم	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، فیلم و گزارش، مشاهده عینی	دکتر سیده مریم خدای
۱۴	مرور روش‌های ارزیابی ویدئوفلوروسکوپی و نیزوآندوسکوپی در بلع	سخنرانی تعاملی، نمایش	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، فیلم و گزارش، مشاهده عینی	دکتر جلال بختیاری
۱۵	مرور روش‌های جراحی در شکاف لب و کام	سخنرانی تعاملی، نمایش	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع / تهیه بروشور، فیلم	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، فیلم و گزارش، مشاهده عینی	دکتر سمیرا آفادوست

روش ارزیابی دانشجوی:

ارزیابی دانشجوی به دو روش تکوینی و تراکمی انجام می‌شود. ارزیابی تکوینی شامل انجام تکالیف مختلف هر جلسه، مشارکت در شیوه‌های تدریس، آزمون میان ترم است. ارزیابی تراکمی شامل (۱) آزمون‌های کتبی همانند آزمون‌های بسته پاسخ «چندگزینه‌ای» و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ می‌باشد.

▪ سهم آزمون میان‌ترم ۶ نمره، آزمون پایان‌ترم ۸ نمره، آزمون‌های عملی، انجام تکالیف مختلف و مشارکت در شیوه‌های تدریس ۴ نمره و سهم تکالیف پایان ترم ۲ نمره می‌باشد.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

1. Boone DR, Mcfarlane SC, Von Berg SL. The Voice and voice therapy. Pearson: USA; 2005.

۲. بون دانیل آر، مک فارلین استفان سی، ون برگ شلی لی، صدا و درمان انواع اختلالات صد، مترجم جمشید پورقریب، انتشارات رشد، تهران، ۱۳۹۱.

3. Stemple JC, Roy N, Klaben BK. Clinical voice pathology: Theory and management (Fifth edition). Plural publishing: USA; 2014.

4. The Clinician's Guide to Treating Cleft Palate Speech Sally J. Peterson-Falzone, Judith Trost-Cardamone, Michael P. Karnell, Mary A. Hardin-Jones, Elsevier, 2017

5. Cleft Palate & Craniofacial Anomalies: Effects on Speech and Resonance By Ann W. Kummer ,2013

۶. بیماری گوش و گلو و بینی و جراحی سر و گردن، ترجمه افسانه آموزگار- عبدالحسین ستوده نیا، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ.

7. Murry T, Carrau RL. Clinical management of swallowing disorders. Plural publishing.

8. Corbin-Lewis K, Liss, JM Sciortino KL. Clinical anatomy & Physiology of swallow mechanism. Thomson Delmar.